

In deze toepassing van Unit 1 ontdek je de flexibiliteit van de opdracht **Disp** en ontwikkel je je eigen programma. Je moet de oefenbladen van Unit 1 volledig hebben doorgewerkt voor je met deze activiteit begint.

Doelen:

- **Disp**-opdrachten verfraaien om betekenisvolle informatie te produceren met behulp van letterlijke teksten (strings)
- Je eigen formule-programma schrijven

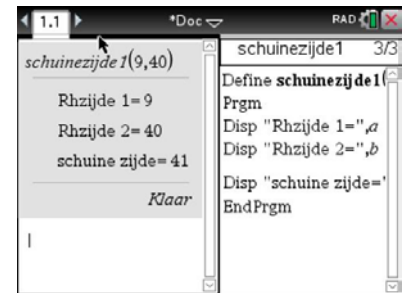
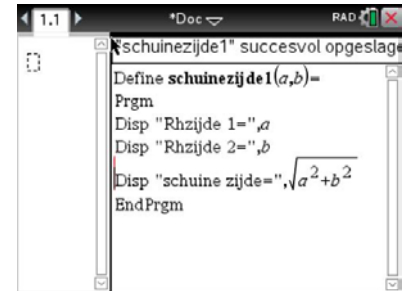
De opdracht **Disp** kan meer dan een onderdeel tegelijk weergeven op het scherm.

Bestudeer het scherm aan de rechterkant waarin het programma 'schuinezijde' is aangepast. Het programma 'herhaalt' de argumenten **a** en **b** met passende labels en geeft dan de berekende lengte van de schuine zijde weer, ook met een passend label.

De onderdelen tussen de aanhalingstekens worden 'letterlijke teksten' (literal strings) genoemd. Een 'string' is een reeks aaneengeregen tekens.

Wanneer je je programma bewerkt vergeet dan niet om de syntax te controleren en het op te slaan door **menu > Syntax controleren en opslaan > Syntax controleren en opslaan** te selecteren (of de sneltoetscombinatie **ctrl-B** op de rekenmachine te gebruiken) voor het programma uit te voeren.

Denk eraan om de komma te gebruiken als scheidingstekens tussen de onderdelen die weergegeven moeten worden op het scherm. Er moet een komma staan tussen de tekst binnen de aanhalingstekens en de waarden **a**, **b** en de uitdrukking



Schrijf een programma dat een of meer argumenten nodig heeft en vervolgens het resultaat van een berekening gebaseerd op die argumenten weergeeft.

De berekening kan elke willekeurige formule zijn. Hier zie je en aantal suggesties:

De oppervlakte van een vlakke figuur:

Vierkant: zijde²

Driehoek: ½*b*h

Cirkel: pi*r²

Trapezium: ½*(b1+b2)*h

De inhoud van een ruimtefiguur:

Kubus: zijde³

Piramide met vierkant grondvlak: 1/3*zijde²*hoogte

Bol: 4/3*pi*r²

Enkelvoudige rente: A=P+P*R*T

Samengestelde rente: A=P*(1+r/n)^{nt}

Het programma moet de uitvoer duidelijk beschrijven (van een label voorzien).



10 minuten programmeren

TI-NSPIRE TECHNOLOGY

UNIT 1: TOEPASSING
DOCENTENHANDLEIDING

Docenten Tip: De lijst met formules is bedoeld als suggestie. U kunt ervoor kiezen om onderwerpen uit uw actuele curriculum te gebruiken. De bedoeling is om in deze fase de berekening simpel te houden, met argumenten die gebruikt worden als invoer en de opdracht *Disp* die gebruikt wordt voor de uitvoer waarbij de berekening in de *Disp*-opdracht wordt opgenomen. Het opslaan van waarden in variabelen binnen het programma wordt pas geïntroduceerd in de volgende unit (Unit 2), omdat hiervoor een bespreking van lokale en globale variabelen nodig is en van het concept variabele en het gebruik ervan in het algemeen. De TI-Nspire™ CX maakt het mogelijk om aanduidingen ('identifiers') bestaande uit meerdere tekens te gebruiken, dus woorden als *zijde* en *hoogte* kunnen als argumenten worden gebruikt.